

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.13. Управление проектами**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская  
деятельность  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41-42	41-42
Лекции (час)	42	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	22
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96	146
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор О.А. Юшков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование компетенций, связанных с планированием, организацией выполнения, контролем эффективности работ с использованием современных методов и инструментов управления проектами для удовлетворения интересов участников проекта. Основной задачей курса является получение базовых знаний в соответствии с отечественным стандартом компетенций специалистов в сфере управления проектами.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Экономика и организация

предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов", "Информационно-программное обеспечение бизнеса"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	42	12
Практические (сем, лаб.) занятия	42	22
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96	146
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы управления проектами	41					Контрольная работа № 1 по разделу 1
1.1	Концепция управления проектами	41	1	1	20		Коллоквиум №1
1.2	Процессы управления проектом	41	1	1	20		Решение задач 1
1.3	Управление проектом во времени	41-42	2	4	36		Решение задач 2
2	Области управления проектами	42	1	2	20		Контрольная работа № 2 по разделу 2
2.1	Организационная структура управления проектом	42	1	1	10		Коллоквиум №2. Подготовка и защита доклада
2.2	Управление риском в проекте	42	2	4	10		Итоговая контрольная работа. Решение задач 3
3	Области управления проектами	42	0	1	10		Контрольная работа № 3 по разделу 3
3.1	Управление	42	2	4	10		Решение задач 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	стоимостью в проекте						
3.2	Система коммуникаций в проекте	42	2	4	10		
	ИТОГО		12	22	146		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы управления проектами	41					Контрольная работа № 1 по разделу 1
1.1	Концепция управления проектами	41	4	4	16		Решение задач 1
1.2	Процессы управления проектом	41	4	4	18		Коллоквиум №1
1.3	Управление проектом во времени	41-42	4	4	18		Решение задач 2
2	Области управления проектами	42	4	4			Контрольная работа № 2 по разделу 2
2.1	Организационная структура управления проектом	42	4	4	14		Коллоквиум №2
2.2	Управление риском в проекте	42	6	6	10		Решение задач 3
3	Области управления проектами	42	4	4			Контрольная работа № 3 по разделу 3. Итоговая контрольная работа. Подготовка и защита доклада
3.1	Управление стоимостью в проекте	42	6	6	10		Решение задач 4
3.2	Система коммуникаций в проекте	42	6	6	10		
	ИТОГО		42	42	96		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Концепция управления проектами	1.1. _Этапы развития теории управления проектами. 1.2. _Понятие управления проектами. Жизненный цикл управления проектом. 1.3. _Системный подход к управлению проектом. Понятие проекта. Классификация проектов. Объекты и субъекты

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>управления проектом.</p> <p>1.4. _Критерии успеха и неудач реализации проекта.</p> <p>1.5. _Управление предметной областью проекта. Планирование предметной области, рассмотрение альтернативных вариантов проекта, анализ текущего состояния и уточнение целей и результатов проекта, выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов проекта. Построение структурной декомпозиции предметной области проекта (WBS).</p>
1.2	Процессы управления проектом	<p>2.1 _Управление проектом и проектно-ориентированное управление.</p> <p>2.2 _Виды и содержание процессов управления проектами.</p>
1.3	Управление проектом во времени	<p>3.1 _Планирование проекта по временным параметрам. Определение состава работ и их взаимосвязей. Определение временных и ресурсных ограничений.</p> <p>3.2 _Разработка укрупненного календарного плана. Разработка детального календарного плана. Формирование сетевого графика. Определение временных показателей проекта.</p> <p>3.3 _Оптимизация графика по времени и ресурсам.</p> <p>3.4 _Контроль и анализ выполнения сетевого графика. Контроль выполнения работ по временным параметрам. Анализ отклонений. Прогнозирование хода выполнения работ по проекту.</p> <p>3.5 _Анализ результатов и опыта управления проектом во времени.</p>
2.1	Организационная структура управления проектом	<p>4.1 _Виды организационных структур инвестиционных проектов и цели их разработки. Разработка организационной структуры реализации проекта. Факторы, влияющие на выбор оптимальной организационной структуры.</p> <p>4.2 _Организационная декомпозиция проекта (OBS). Соотнесение элементов WBS и OBS, распределение работ по исполнителям.</p>
2.2	Управление риском в проекте	<p>5.1. _Виды проектных рисков и источники их возникновения.</p> <p>5.2. _Порядок управления риском. Идентификация рисков. Прогнозирование последствий наступления риска, оценка возможного ущерба. Разработка мероприятий реагирования на риск. Выполнение и контроль эффективности мероприятий по снижению риска.</p> <p>5.3. _Методы управления риском. Методы учета фактора риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5.4. _Формализованный анализ рисков. Анализ устойчивости бизнес-решения.</p>
3.1	Управление стоимостью в проекте	<p>6.1 _Разработка концепции управления стоимостью и финансированием проекта. Разработка укрупненного графика финансирования проекта.</p> <p>6.2 _Формирование бюджета проекта и графика потребности в ресурсах. Планирование ресурсов для выполнения графика финансирования проекта.</p> <p>6.3 _Контроль и анализ выполнения бюджета проекта. Оценка реализации проекта на основе методики «освоенного объема».</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Анализ состояния стоимости проекта. Прогнозирование стоимости проекта. Принятие решений о регулирующих воздействиях для корректировки работ в соответствии с бюджетом. 6.4_Завершение управление стоимостью проекта. Анализ и оценка результатов. Подготовка исполнительной сметы и финансового отчета.
3.2	Система коммуникаций в проекте	7.1_ Управление информацией в проекте. Передача информации в проекте. Информационно-технические средства. Системы связи и передачи данных. 7.2_ Создание системы коммуникаций в проекте. Виды документов, требования к документации. Анализ «настольных» и профессиональных программных продуктов управления проектами.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Занятия 1-2. Проводится в форме выполнения командной работы, семинара по обобщению и углублению знаний. Командная работа: выработка командного решения по предлагаемым проблемным вопросам на основе изучения статьи «Почему так живучи неудачные проекты» (журнал «Harvard Business Review»). Решение задач
1.2	Занятия 3-4. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач
1.3	Занятия 5-6. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач. Коллоквиум № 1 по темам № 1-3. Контрольная работа № 1 по темам № 1-3
2.1	Занятия 7-8. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач
2.2	Занятия 9-10. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач. Коллоквиум № 2 по темам № 4-5. Контрольная работа № 2 по темам № 4-5
3.1	Занятия 11-12. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач. Подготовка и защита (публичное выступление) доклада
3.2	Занятия 13-14. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение задач. Коллоквиум № 3 по темам № 6-7.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Контрольная работа № 3 по темам № 6-7

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы управления проектами	ПК-11	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа № 1 по разделу 1 Задача	Правильное решение задачи оценивается в 5 баллов. (20)
2		ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы	Контрольная работа № 1 по разделу 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (20)
3	1.1. Концепция управления проектами	ПК-11	У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Решение задач 1	Правильное решение задач оценивается до 6 баллов. (20)
4	1.2. Процессы управления проектом	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Коллоквиум №1	Каждый нераскрытый вопрос, частично данный ответ или полностью раскрытый вопрос, оценивается от 0 до 6 баллов. (20)
5	1.3. Управление проектом во времени	ПК-11	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по	Решение задач 2	Правильное решение задач оценивается до 4 баллов. (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
6	2. Области управления проектами	ПК-11	У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Контрольная работа № 2 по разделу 2 Задача	Правильное решение задачи оценивается в 5 баллов. (10)
7		ПК-9	У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Контрольная работа № 2 по разделу 2 Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
8	2.1. Организационная структура управления проектом	ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта	Коллоквиум №2	Каждый нераскрытый вопрос, частично данный ответ или полностью раскрытый вопрос, оценивается от 0 до 5 баллов. (10)
9	2.2. Управление риском в проекте	ПК-11	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Решение задач 3	Правильное решение задач оценивается до 3 баллов. (10)
10	3. Области управления проектами	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых	Итоговая контрольная работа	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий		балл. (30)
11		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Контрольная работа № 3 по разделу 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
12		ПК-11	Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Подготовка и защита доклада	Публичное выступление в рамках представленной тематики оценивается до 10 баллов (10)
13	3.1. Управление стоимостью в проекте	ПК-9	У.Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н.Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта	Решение задач 4	Правильное решение задач оценивается до 2 баллов. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за каждый верный ответ.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. OBS проекта. Порядок ее разработки.
2. WBS проекта. Порядок ее разработки.
3. Основные критерии успеха и неуспеха реализации проекта.
4. Основные отличия функционального и проектного менеджмента.
5. Принципы формирования команды проекта.

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Знание: Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы

6. Задачи участников команды проекта.
7. Организационные структуры управления проектом.
8. Понятие и виды проектов.
9. Процессы управления проектами.
10. Роль календарного плана в разработке плана проекта.
11. Содержание жизненного цикла проекта.
12. Состав и роли участников проекта.
13. Сущность и функции сетевого планирования.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за верно выполненное задание.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Критически оценить возможные последствия разных сценариев реализации проекта

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Умение: Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Задача № 2. организовать работу в малой группе по разработке сетевого графика проекта

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за верно выполненное задание.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. На основе критериев экономической эффективности разработать проектные решения

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Навык: Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта

Задание № 2. На основе исходных данных в ходе групповой работы провести мониторинг параметров проекта

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Управление проектами

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Критически оценить возможные последствия разных сценариев реализации проекта (30 баллов).
3. На основе исходных данных в ходе групповой работы провести мониторинг параметров проекта (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Юшков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Виды проектных рисков.

2. Критерии решения задачи «риск-доходность».
3. Методика оценки устойчивости и чувствительности проекта.
4. Методы снижения рисков.
5. Основные критерии успеха и неуспеха реализации проекта.
6. Основные отличия функционального и проектного менеджмента.
7. Показатели оптимальной структуры финансирования проекта.
8. Понятие и виды проектов.
9. Порядок управления риском в проекте.
10. Преимущества и недостатки различных способов инвестирования.
11. Роль календарного плана в разработке плана проекта.
12. Система коммуникаций инвестиционного проекта.
13. Содержание жизненного цикла проекта.
14. Сущность и функции сетевого планирования.
15. Сущность понятия неопределенности, виды инвестиционных рисков.

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Знание: Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы

16. OBS проекта. Порядок ее разработки.
17. WBS проекта. Порядок ее разработки.
18. Задачи участников команды проекта.
19. Организационные структуры управления проектом.
20. Отечественные и зарубежные программы управления проектами.
21. Принципы формирования команды проекта.
22. Процессы управления проектами.
23. Состав и роли участников проекта.
24. Способы автоматизации управления проектом.
25. Схемы управления проектом.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Рассчитать коэффициент риска реализации проекта, обосновать полученный результат по совершенствованию управленческих решений для проектного менеджера с учетом возможных социально-экономических последствий при следующих условиях

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Умение: Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Задача № 2. В малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта, на основе исходных данных провести мониторинг параметров проекта на текущую дату методом освоенного объема, проанализировать полученные результаты.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи (разбор ситуации) оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Составить сетевой график, найти критический путь и резервы времени, обосновать полученные результаты по совершенствованию управленческих решений для проектного менеджера с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Навык: Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта

Задание № 2. Владея навыком организации реализации конкретного экономического проекта, разобрать следующие ситуации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Управление проектами

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. В малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта, на основе исходных данных провести мониторинг параметров проекта на текущую дату методом освоенного объема, проанализировать полученные результаты. (30 баллов).
3. Составить сетевой график, найти критический путь и резервы времени, обосновать полученные результаты по совершенствованию управленческих решений для проектного менеджера с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Юшков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов. 2-е изд./ И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге.- М.: ОМЕГА-Л, 2004.-664 с.
2. [Матюшка В.М. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>](#)
3. [Рыбалова Е.А. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Ивасенко А. Г. Анатолий Григорьевич, Каркавин М. В. Михаил Викторович, Никонова Я. И. Яна Игоревна Управление проектами. учеб. пособие [для вузов]. рек. Новосиб. гос. техн. ун-том/ А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-330 с.
2. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : практикум / Ю.Ю. Костюхин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — 978-5-87623-843-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>](#)
3. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Куценко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента, экономики организации, предпринимательства, экономики инвестиционных процессов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий